



高教发展简报

2020年第2期(总第44期)

党委深化改革办公室 发展规划与学科建设处 编 2020年3月24日

本期要目

高教资讯

- 教育部首批“新工科”项目将结题验收，不通过将撤销项目…………… 2
- 科技部：推动高校科研院所设立科研助理，扩大博士后规模…………… 2
- 国务院：鼓励国家科研项目聘用高校毕业生，费用从项目经费中列支
…………… 4

学科建设专栏

- 江西高校“双一流”建设全面起势…………… 6
- 济南大学等19所高校获批建设应急管理学院…………… 8

院校动态

- 安徽医科大学联合中国科学院，成立重大传染病研究中心…………… 9
- 武汉大学与腾讯成立大数据联合实验室…………… 11
- 山东第一医科大学成立全国首个医疗保障学院…………… 11

地方动态

- 山东大学发布实施强院兴校行动意见…………… 13

寻思探理

- 首批国家级和省级一流本科专业完整版…………… 17

高教资讯

教育部首批“新工科”项目将结题验收，不通过将撤销项目

近日，教育部高等教育司发布《关于组织开展首批新工科研究与实践项目结题验收工作的通知》，明确将对首批“新工科”项目进行结题验收。

2018年3月，教育部曾批准立项612个“新工科”研究与实践项目，其中新工科综合改革类项目共有202个，新工科专业改革类项目共有410个。本次验收名单中，这612个项目均在其中。据悉，教育部组织专家，通过线上评审和会议评审等方式，对首批新工科研究与实践项目进行结题验收。结题审核结论分为优秀、通过、不通过。结论为“不通过”的项目，教育部将撤销项目立项。

（来源：教育部高等教育司网站 2020-3）

科技部：推动高校科研院所设立科研助理，扩大博士后规模

近日，科技部印发《关于科技创新支撑复工复产和经济平稳运行的若干措施》的通知。

通知提到，要扩大高校毕业生就业渠道。在国家科技计划支持的项目中，推动高校、科研院所设立科研助理或辅助人员岗位，扩大博士后岗位规模，其劳务费用和有关社保补助按规定从项目经费中列支，支持高校毕业生短期就业。

通知提出，启动实施“科技助力经济2020”重点专项。按照“周

期短、见效快、程序简捷规范”的原则，通过重点研发计划快速启动实施一批技术创新项目，特别是短期内能见到实效、带动效果明显的技术成果转化落地项目，实施周期两年以内，支持一批优秀科技型企业克服疫情带来的短期困难，对疫情严重地区予以适当倾斜。

通知要求，加快推动新布局一批国家高新区，优化国家高新区空间布局，通过以升促建，完善科技服务体系，促进高新区高质量发展。进一步完善国家高新区高质量发展评价指标体系和考核办法，建立有进有出的动态调整机制，强化动态管理。

大力推动科技创新创业，加快壮大科技型中小企业规模，促进高质量就业。加强对“双创”服务机构的考核评估，引导科技企业孵化器、众创空间、大学科技园等打造市场化、专业化、全链条服务平台，提高对科技型中小企业的服务能力。支持龙头骨干企业发挥创新资源、市场渠道、供应链等优势，通过建立专业化众创空间、协同创新共同体等方式带动产业链上下游中小企业同步复工、协同创新。推动重点区域和有条件的地方开展科技创新券跨区域“通用通兑”，根据“双创”服务机构对科技型中小企业的服务绩效予以补助支持。

加大对科技型中小企业的支持力度。利用各种线上线下平台组织开展政策宣讲、在线培训、在线答疑等，面向科技型中小企业宣传解读支持企业复工复产相关援企稳岗、减税降费、社保减免、金融支持等重点政策。会同有关部门研究制定政策措施，加大中央财政对科技型中小企业，特别是科技型小微企业研发活动的绩效奖励，建立部省联合资助机制。协调推动提高科技型中小企业研发费用加计扣除比例。

加大国家科技成果转化引导基金对科技型中小企业的融资支持。推动设立支持新药、医疗装备、检测、疫苗等领域的子基金，加快抗疫攻关科研成果的转化和产业化。引导已设子基金加大对疫情重点地区科技型中小企业的支持。会同有关部门研究推动科技成果转化贷款风险补偿试点，引导地方政府和商业银行积极支持科技型中小微企业发展。

大力推动关键核心技术攻关，加大 5G、人工智能、量子通信、脑科学、工业互联网、重大传染病防治、重大新药、高端医疗器械、新能源、新材料等重大科技项目的实施和支持力度，突破关键核心技术，促进科技成果的转化应用和产业化，培育一批创新型企业 and 高科技产业，增强经济发展新动能。

编制面向智慧医疗、智慧农业、公共卫生、智慧城市、现代食品、生态修复、清洁生产等应用场景的技术目录，在国家高新区、国家新一代人工智能创新发展试验区、国家农业高新技术产业示范区、国家农业科技园区等打造示范应用场景，推动实施一批医疗健康、智能制造、无人配送、在线教育等新兴产业技术项目，引导消费和投资方向。

（来源：科技部网站 2020-3）

国务院：鼓励国家科研项目聘用高校毕业生， 费用从项目经费中列支

国务院总理李克强 3 月 17 日主持召开国务院常务会议，部署深入

推进“放管服”改革，培育壮大新动能，促进稳就业；要求加快重大投资项目开复工，有效补短板惠民生；通过《农作物病虫害防治条例（草案）》。

会议指出，按照党中央、国务院决策部署，统筹推进疫情防控和经济社会发展，做好“六稳”工作，必须把稳就业放在首位。

一要根据疫情持续向好态势，在保持必要疫情防控措施的同时，取消妨碍复工复产的不合理规定，让更多务工人员尽快返岗，有活干、有钱赚。

二要深化“放管服”改革。清理取消不合时宜的临时管制措施和不合理的证明、收费等规定。各项助企纾困政策落实要简化手续，政府涉企事项尽可能网上办理，尽快让企业特别是小微企业和个体工商户普遍受益。

三要发挥“双创”积极作用，更多采取市场化手段促进大学生、农民工等重点群体就业创业。支持“双创”示范基地、孵化器等发展，增加大学生就业创业机会。鼓励国家科研项目聘用高校毕业生担任科研助理或辅助人员，其劳务费用和有关社保补助按规定从项目经费中列支。消除障碍，为多种形式创业和灵活就业松绑。扩大创业担保贷款对象范围，对优质项目免除反担保要求，缓解小微企业和个体工商户融资难。抓紧出台公用房对中小微企业租金减免的指导标准。鼓励地方对让利小微企业和个体工商户的私有用房业主、平台企业给予补贴。国有供电供水企业对疫情期间欠电费、水费的中小微企业不断供、不收取滞纳金。

四要对“互联网+”、平台经济等加大支持力度，发展数字经济新业态，催生新岗位新职业。依托工业互联网促进传统产业加快上线上云。聚焦养老、托育、家政等就业潜力大的领域，发展线上线下融合的生活服务业。支持发展共享用工、就业保障平台，为灵活就业者提供就业和社保线上服务。

（来源：新华网 2020-3）

学科建设专栏

江西高校“双一流”建设全面起势

南昌大学材料科学与工程学科（我省唯一国家“双一流”建设学科）江风益教授当选中国科学院院士，这是人才队伍建设的重大突破；新增11个学科进入ESI世界排名前1%，目前全省共有17个ESI世界排名前1%的学科，这是学科建设的重大进步；

南昌航空大学、江西中医药大学分获2019年度国家技术发明奖二等奖、国家科学技术进步奖二等奖，这是教学科研建设的重大提升；硅基LED发光材料、生猪遗传育种、铵盐体系白钨绿色冶炼、热敏灸技术等一批重大科技成果在江西转化，这是服务地方经济社会发展的重大贡献；我省高校“双一流”建设进步显而易见；正视问题，分析原因，前景可期却任重道远。“双一流”，高校发展迎良机回顾中国高等教育发展之路，“211工程”“985工程”曾是高校综合实力强大的象征。而在“211工程”“985工程”这两轮改革发展的进程中，

我省高校表现并不突出，仅有南昌大学入选“211工程”高校。省“双一流”建设以来，省委、省政府主要领导多次召开会议，就“双一流”建设进行专门研究，擘画顶层设计，指明发展方向。省委组织部、省委教育工委、省教育厅、省发改委、省人社厅、省财政厅、省科技厅等“双一流”建设工作领导小组成员单位创新高层次人才引培、统筹落实财政资金、改革科研经费使用管理、推进产学研结合和科技成果产业化等，协同推进“双一流”建设。特别是在财政尚不宽裕的情况下，我省安排40亿元支持高校“双一流”建设，截至目前已全额拨付到校。政策支持、资金扶持、部门协同，建设工作领导小组成员单位、有关设区市和高校握指成拳，江西高校迎来最好的发展期。抓特色，紧扣服务地方发展在“双一流”建设的征途中，地方高校如何走特色发展之路？江西高校突出服务江西经济社会发展，紧扣新一代信息技术、生物医药、新型光电、航空制造、新能源、新材料、现代农业、高端服务业等行业产业集群谋划一流学科、一流专业建设。基于此，我省确定南昌大学为省“双一流”整体建设高校，江西师范大学、江西农业大学、江西财经大学、江西理工大学等13所高校的33个基础好、有特色的学科为一流建设学科。南昌大学成立学科特区建设办公室，在新材料技术和食品科学技术与健康两个一流建设学科中开展“学科特区”试点，赋予在建学科高度自主权，推动在建学科培养和引进学科领军人才，产出标志性成果，提升服务能力和贡献度。南昌航空大学明确以高层次人才引进为抓手，将小型发动机、无人机、增材制造平台和空间人机环境等4个平台建设作为学校航空发展领域新的增长

点和特色优势来培育，助力航空宇航科学与技术一流学科成长。华东交通大学结合南昌 VR 产业发展，成立虚拟现实产业学院，推动控制科学与工程一流学科及其他相关学科专业人才、技术与市场需求的高效衔接。江西理工大学抓住中国科学院稀土研究院落地赣州的机遇，积极与其联合申报项目并开展人员互聘，共同开展技术攻关，形成技术成果，促进产业发展。江西中医药大学着力推进国际化战略，重点推进国家中医药教育国际化（南昌）试验区建设，努力打造中医药教育国际合作的示范窗口。作为“双一流”建设的主体，各建设高校结合自身实际，科学编制建设方案，配置优质资源，集中人力财力，积极推进“双一流”建设。虽然“双一流”建设取得了一些成绩，但还存在人才培养能力不够强、领军人才数量不够多、学科发展不够均衡、特色办学不够鲜明等问题。江西高等教育在全国处于“平原”的位置没有变，但迈向“高原”的步伐很坚定，登上“高峰”的路还很长。毕竟，高校“双一流”建设是一项系统工程，建设一所一流大学需要长时间的积淀。下一阶段，我省将重点在推进一流学科建设、加快建设一流大学、提高人才培养能力、打造高素质教师队伍、加快科研成果转化上寻求新突破。

（来源：中国江西网－江西日报 2020-3）

济南大学等 19 所高校获批建设应急管理学院

近日，教育部规划中心公布 2020 年首批应急安全智慧学习工场暨应急管理学院建设名单，济南大学等 19 所高校入选。

2019年9月29日，教育部学校规划建设发展中心联合应急管理部宣传教育中心指导国育华可智慧科技有限公司共同启动“应急安全智慧学习工场（2020）”项目，为国家安全体系构建和安全产业升级提供人力资源保障，培育经济增长新动能。经过5个月的紧张工作，项目一期重点工作--全国范围内应急管理学院申报与考察工作顺利进入尾声，项目组领导、专家在30余所申报院校中，通过背景调查、实地考察、初期评估、专家评估、综合评估5大科学工作步骤，从“学校发展历史及办学基础条件”“应急安全相关专业及学科建设条件”“师资及生源条件”“平台建设交付能力”四大维度综合考量，最终遴选出19所高校。这19所学校中，共有5所双一流高校入围，分别是太原理工大学、南京信息工程大学、中国矿业大学、西北大学、中国海洋大学。此外，华北科技学院和防灾科技学院均为应急安全领域全国综合性大学。集美大学、济南大学、昆明理工大学、大连交通大学、辽宁石油化工大学、沈阳化工大学、辽宁工业大学、河北工程大学、西安科技大学、吉林建筑大学等高校均为各地重点建设高校，在应急管理领域具有一定实力。此外，还包括2所特色应用型院校：滁州学院和浙江安防职业技术学院。

（来源：青塔网 2020-3）

院校动态

安徽医科大学联合中国科学院，成立重大传染病研究中心

安徽省重大传染病综合研究中心签约仪式在安徽医科大学举行。

安徽医科大学将携手中国科学院合肥物质科学研究院、安徽省疾病预防控制中心等两家科研院所，有效整合科学研究、疾病控制、临床治疗资源，综合多学科力量，共同组建高水平重大传染病综合研究队伍，推进科研攻关和临床、防控实践结合，更加有力地支撑安徽省重大疫情应急处置，提升安徽省在传染病相关生物医药领域的国际竞争力。

安徽医科大学及中科院合肥物质科学研究院、安徽省疾病预防控制中心等单位，在基础与临床医学、病原微生物学、生物检测技术、流行病学和新药疫苗创制等方面各具优势、高度互补。此次联合共建省重大传染病综合研究中心，在中心成立后，将针对传染病的传染源、传播途径和易感人群三个核心环节，在重大传染病检测、诊治、防控及社会应对等方向开展综合研究，集中力量突破传染病机理、检测、诊疗、防治和社会应对中一系列关键科学技术问题，建设一支高水平重大传染病综合研究队伍，提升安徽省在传染病相关生物医药领域的国际竞争力。

战胜疫情离不开科技支撑。新冠肺炎疫情发生以来，安徽医科大学及中科院合肥物质科学研究院、安徽省疾病预防控制中心积极行动，全力打好科技防控攻关战。在抗“疫”斗争奋力推进的同时，也暴露出公共预防和卫生资源的储备不足，尤其是重大传染病综合防治机构缺乏，造成多学科间联动互通不够，开展防控时协同作战能力不足，亟需加强科研协调和整合。

签约仪式后，三家签约单位进一步洽谈了合作事项。

（来源：安徽医科大学网站 2020-3）

武汉大学与腾讯成立大数据联合实验室

近日，武汉大学社会保障研究中心与腾讯达成战略合作，成立“武汉大学-腾讯大数据与健康保障联合实验室”，打造国家级产学研协同创新平台，通过大数据推进智慧医保精细化管理和科学决策。

武汉大学政治与公共管理学院与腾讯通过腾讯会议“云签约”。据介绍，联合实验室以武汉大学社会保障研究中心作为牵头单位，由腾讯大数据实验室、武汉雕龙数据实验室、国家卫健委卫生发展研究中心健康保障研究部、西安交通大学、中南财经政法大学等单位组建而成。充分发挥各自优势，共同推进大数据、医疗保险、健康保障制度设计、卫生政策评估等研究与实践创新，选择核心切入点对医疗健康保障策略开展联合攻关，为国家下一步的健康中国战略前进方向、关键政策与落实细节提供基于大数据的健康政策实证分析、策略依据和决策支撑。

据悉，武汉大学社会保障研究中心是全国唯一社会保障国家级重点学科、全国唯一的国家级社会保障研究创新平台，同时也是教育部人文社科重点研究基地，拥有雄厚的专业人才资源，而腾讯在云计算、大数据、AI、信息安全等方面有着深厚技术及资源优势。

（来源：武汉大学新闻网 2020-3）

山东第一医科大学成立全国首个医疗保障学院

近日，山东省医疗保障局与山东第一医科大学签署合作共建协议，

正式成立山东第一医科大学医疗保障学院和山东省医疗保障研究院。据了解，山东是全国第一个建立医疗保障学院和建立省级医疗保障研究院的省份。

山东第一医科大学医疗保障学院、山东省医疗保障研究院实行一体化管理，着力引进和聚集高水平高层次医疗保障人才，加快建立学历教育与技能培训相结合的医疗保障教学体系，深入开展基础性、战略性、前瞻性制度政策体系研究，积极打造一流医疗保障学科专业、一流医疗保障人才培养培训和研究基地、一流医疗保障高端智库，努力推动医疗保障事业高质量发展，为中国特色医疗保障制度建设贡献山东智慧和力量。

学院、研究院依托山东第一医科大学相关学科优势资源建设。目前山东第一医科大学现有社会保障等相关专业，有多年医疗政策研究的基础，拥有一支以卫生政策研究为主的特色研究团队，具有整合汇聚我省乃至全国医疗保障政策高端人才的能力。双方携手共建将推动学院、研究院高水平发展。学院、研究院进行一体化管理，两院相辅相成、互为补充，人员、项目、科研、教育、培训交叉融合发展。学院建立初期，设立社会保障专业医疗保障方向，着力打造本科、硕士、博士学历教育和中短期专业技能职业培训体系。学院根据教学需要设立医疗保障教研室；研究院在机构设置上与省医保局相关工作职能相对应，重点围绕医疗保障待遇、基金运行监管、医疗服务价格改革、药品和医用耗材招采、医保支付方式改革、医疗保障大数据等领域设置5个专业研究室。教研室、研究室结合我省医疗保障需要，完成规

定的教学、培训、科研任务，形成高水平的学术成果。学院、研究院的专业团队采用专兼职相结合聘用的模式。专职人员从大学选派一部分，通过公开招聘引进一部分。兼职人员一般为国内医疗保障领域知名专家。

（来源：大众日报客户端 2020-3）

地方动态

山东大学发布实施强院兴校行动意见

近日，《中共山东大学委员会关于实施强院兴校行动的意见》（以下简称《意见》）正式印发。《意见》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，围绕学校第十四次党代会决策部署，紧密结合学校改革发展实际，明确了实施强院兴校行动的指导思想、基本原则和行动目标，提出了强院兴校行动的实施路径和保障措施。为进一步推动学校党委决策落地见效，帮助学校各单位准确理解和把握《意见》的部署要求，确保强院兴校行动有序推进。现就《意见》解读摘录5点。

1.《意见》制定的目的是什么？

学院是大学的基本组成单位，是学校履行各项职能的具体实施单位。学院的发展实力和发展活力决定着大学的发展实力和发展潜力。

《山东大学章程》明确规定，“学校实行校院两级管理体制。学院在学校授权范围内实行自主管理，享有组织办学活动、人事管理和资源

配置等权利”。“强院”是“兴校”的关键、更是“兴校”的路径，学院强，学校才能强。当前，学校的校院两级管理体制亟待完善、学院总体实力不强，难以适应学校实现“由大到强”历史性转变的要求。为此，学校党委提出实施强院兴校行动，目的就是坚持“121”推进思路，聚焦提升学术核心竞争力这一关键，聚力做强学科、做强学院两大重点，充分发挥党的领导在改革发展中的最大优势，深化校院两级管理体制的改革，推动管理重心下移，夯实学院办学主体地位，切实以强院带动兴校，推动学校整体高质量发展和竞争力提升。

2. 强院兴校行动在统筹协调校院两级责权关系方面是怎么考虑的？

目前，国内高校在推进校院两级管理体制的改革中，尽管改革的重点、路径和模式不尽相同，但都是紧密结合各自的办学特色、发展水平和办学实际来进行的。强院兴校行动在吸收“院为实体”等改革实践成果基础上，紧密结合学校发展实际，更加突出改革目的，即以“强院”带动“兴校”。当前，校院之间的责权关系，业已成为推进校院两级管理体制的改革的一个难点，甚至成为某些关键领域改革的堵点。从已有的改革实践来看，要真正理清校院两级责权清单非常困难。在学院看来，往往认为机关只“下放事、不放权”；而在机关看来，对学院“接好权、用好权”也不太放心，双方之间博弈成本很高。鉴于此，强院兴校行动不以责权清单作为改革实施的前提条件，而是通过上下联动、自下而上、上下结合，推动改革实践中的好经验好做法以制度化形式固化下来，逐渐形成和完善校院之间的责权清单。对我们这样

一所三地办学、规模巨大的学校来说，与其耗费时间成本坐等责权清单，不如抢抓机遇，尽快动起来、试起来、改起来，在改革发展实践探索中总结经验、完善制度。

3. 《意见》的主要内容有哪些？

《意见》共分为总体要求、行动路径、保障措施三个部分。一是总体要求，明确了强院兴校行动的指导思想，确定了“加强党的领导、确保权责一致、凸显学科主线、注重分类指导、坚持先行先试”五条基本原则，提出了推动管理重心下移，使学院成为拥有办学自主权的责任实体，切实以强院带动兴校，全面提升学校整体水平和核心竞争力，加快推进世界一流大学建设的行动目标。二是行动路径，聚焦校院两级管理体制改革的重点和关键，围绕做强学院、做强学科，明确了“夯实学院主体地位、支持学院做强学科、完善学院内部治理、实施综合预算改革”等四个方面的具体举措。三是保障措施，明确了提高思想认识、加强组织领导、健全工作机制等三个方面的保障和推进措施，为确保强院兴校行动顺利实施提供了有力支撑。

4. 为什么要把实施强院兴校行动与深化“放管服”改革相结合？

如何破解校院之间“零和博弈”困境，解决机关和学院之间“互不信任”、责权利不统一、不对等的问题，关键在于深化“放管服”改革。首先，“放”是前提。通过把学校的权力、资源向下沉、向下放，在权力和资源配置等方面赋予学院更大自主权，使学院真正成为战略谋划的重要参与方，在与学校达成共识的战略框架下更加自主地开展办学活动。其次，“管”是基础。“放”与“管”是有机统一的，既

不独立又不对立。“放”并不是强调“不管”，而是在“放”的基础上，对“管”进行变革与创新。就“放”的职能来说，要加大对学院履行下放职能的监管力度，不能一放了之；就“管”的职能来说，应集中精力做好学院业务指导、战略谋划等工作。再次，“服”是目的。“服”是带有价值目标指向的动态过程。优化服务的核心是在简政放权和放管结合的基础上加快构建现代大学治理体系，让全校上下全心全意为学院改革发展服务。

5. 学校机关职能部门如何围绕做强学院、做强学科深化“放管服”改革？

对于深化“放管服”改革，《意见》明确了三个方面的具体措施。一是推进简政放权。学校、校区机关职能部门要坚持以服务学院改革发展为导向，按照有利于推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等各项工作，有利于做强学院、做强学科，有利于服务学院和师生医务员工的原则，结合事权充分向学院下放人权、财权、物权，充分激发学院发展活力和内生动力。要结合学校制度建设，围绕做强学院、做强学科，来做好管理制度的“废、立、改、释”，形成务实管用的管理制度体系。同时，要以推进管理重心下移为出发点，对部门所负责的权限事项进行系统梳理，对于能够明确权责边界的事项形成权责清单。在充分征求学院意见的基础上，按照责权一致原则，积极稳妥有序向学院下放权责。二是转变管理模式。学校、校区机关职能部门要转变角色定位，从具体的事务性管理逐步转变为对学院办学的指导、服务、督导及考核，突出谋划发展和战略管

理的职能、综合协调和高效服务的职能、宏观指导和激励监督的职能，形成一整套与强院兴校相适应的工作方式，建立以学院为中心的管理模式，做到“学院吹哨、机关报到”，逐步完善“权责清晰、导向明确、考核严格、激励有效、制度健全、运行有序”的校院两级管理体制。三是强化服务支撑。按照以“放”为主、“管服”跟进、结构优化、减权增效的原则，精简学校和校区机关职能部门。学校机关职能部门要持续深化作风建设，减少审批事项，增加服务事项，优化办事流程，创新工作手段，强化信息共享，优化督查考核，切实为学院松绑减负。要建立健全为学院解决实际困难的工作机制，围绕学院发展需求加强学校公共服务体系建设，推动全校为学院提供更加专业化、精细化、个性化的服务。校区机关职能部门作为学校管理机构的重要组成部分，要充分结合校区实际，为学院改革发展提供更好的特色管理和增值服务。同时，要充实学院管理服务力量，配齐建强学院管理服务队伍，提升学院管理人员素质能力。

(来源：山东大学新闻网 2020-3)

寻思探理

首批国家级和省级一流本科专业完整版

教育部正式发出《关于公布 2019 年国家级和省级一流本科专业建设点的通知》。通知明确，共认定首批 4054 个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个，确定 6210 个省级一流本科专业建设点。

对于高校来说，能够入选首批“双万计划”的专业，基本都是各大高校的强势专业，对高校的本科教育非常重要。对于2020年的高考生而言，这份名单同样有着重要的参考价值。

近日，青塔对首批国家级一流本科专业数量和入选专业的完整名单进行了统计，一起来看看各大高校的专业入选数量、全部入选专业的分布以及各省获批情况。

山东、江苏、浙江最多

在“双一流”高校国家级一流本科专业建设点的地域分布上，各大省份有所差异。

作为高等教育大省，山东省入围国家级和省级一流本科专业建设点数量最多，共有742个一流本科专业建设点。江苏共有650个，紧随其后，浙江、湖北和北京超过600个，入选数量也较多。山西、内蒙古、新疆、宁夏、海南、青海、西藏、香港入围数量较少，入围数量少于150个。

如果仅考虑国家级一流本科专业，北京以入围462个，当仁不让地位居首位。江苏共有343个，广东、湖北、山东、上海、陕西等表现较好，入围数量超过200个。

据统计，吉林大学共有57个一流本科专业入围，位居所有高校首位，包括33个国家级和24个省级一流本科专业。西南大学共有56个本科专业入围，紧随其后。

哈尔滨工业大学共有55个，位列第三。中山大学、中南大学、山东大学、重庆大学、大连理工大学、四川大学、北京大学、西安交通

大学等名校入围数量同样位居各大高校前列。

如果仅考虑国家级一流本科专业，则北京大学和浙江大学并列首位，中山大学共入围 34 个，位居第三位，吉林大学和四川大学各有 33 个，并列第四位。

本次首批双万计划名单中，众多地方高校成为赢家。

浙江工业大学共有 42 个专业入选，入围总数位居地方高校首位。除此之外，郑州大学、南昌大学、贵州大学、西北大学、广西大学、河南大学、宁波大学、昆明理工大学、云南大学等重点高校同样表现出色，入围数在全国高校中名列前茅。

如果仅考虑国家级一流本科专业，西北大学、安徽大学、广东外语外贸大学等表现也非常亮眼。

西北大学共有 24 个专业入围国家级一流本科专业，全国省属高校、在陕高校均位列第一，成为本次双万计划评选的最大赢家之一；安徽大学同样有 22 个专业入围国家级一流名单，不仅位居安徽高校首位，在全国高校中非常靠前。

广东外语外贸大学作为语言类优势高校，共有 22 个专业入围国家级一流本科专业，从数量超过了全国众多 985 名校，充分显示了该校的专业实力。

根据教育部之前发布的《实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》，对申报的专业具有明确要求，包括专业定位明确、专业管理规范、改革成效突出、师资力量雄厚、培养质量一流等要求。从这些要求也可以看出，能够入围双万计划的本科专业，基本都是各个学校

实力较强且人才培养质量较高的专业。纵观首批双万计划全部入围专业，计算机科学与技术共有 338 个，位居第一位，在所有专业中遥遥领先。机械设计制造及其自动化专业共有 240 个，紧随其后。汉语言文学、英语、数学与应用数学、土木工程、会计学等专业数量也非常多，足见国家对这些本科专业的重视。

（来源：青塔网 2020-3）