

济南大学文件

济大校字〔2016〕142号

关于印发《济南大学“十三五”发展规划（2016-2020）任务分解落实方案》的通知

各部门、各单位：

组织实施好《济南大学“十三五”发展规划（2015-2020）》（以下简称《规划》），对全面推进学校各项事业跨越式发展，早日实现综合性、开放式、国际化、有特色的国内知名高水平大学的办学目标具有十分重要的意义，为如期完成规划各项任务，学校决定将《规划》提出的各项任务和发展指标按照职责分工进行分解。《济南大学“十三五”发展规划（2016-2020）任务分解落实方案》，已经学校相关领导审定通过，现予印发，请认真遵照执行。

济南大学

2016年9月5日

济南大学“十三五”发展规划（2016-2020）

任务分解落实方案

| 目标 | 具体任务和措施 | 一级责任部门 | 二级责任部门 |
|----------------------------------|---|------------|-------------------------------|
| 总体战略目标 | 目标：到2020年，建立与现代大学治理体系与治理能力相适应的制度框架，基本形成综合性、开放式、国际化、有特色的国内知名高水平大学发展格局，1-2个学科进入国内一流行列；到2030年，综合实力排名进入全国前100名，建成世界知名的高水平大学，1-2个学科进入世界先进行列。 | 各部门和单位 | |
| 重点战略 (一) 推进治理体系改革，完善现代大学制度 | 目标：以优化内部治理结构为核心，深化校院两级管理体制改革为抓手，进一步完善党委领导下的行政管理、学术自主和民主参与的制度安排和运行机制，推进现代大学制度建设，建立依法自主办学、保障学术民主、权责明确一致、管理科学高效，既充满活力又规范有序的现代大学治理体系，形成校院共理、师生共治的和谐局面。 | 各部门和单位 | |
| | (1) 深化校院两级管理体制。落实学院办学主体地位。学校加强宏观管理和调控，充分下放自主权，赋予学院相应的人、财、物自主权，充分发挥学院办学的积极性和创造性。建立健全学院学术委员会工作机制及党政联席会议制度、教代会制度、信息公开制度和学院考核评价机制等，建立学院自我管理、自我约束、自我发展的运行机制。 | 人力资源处 | 办公室、发展规划与学科建设处、计划财务处、资产管理处、工会 |
| | 改革校院管理组织架构。按照“两级设置、三级管理、院为主体、共同治理”的总思路，构建实施学校——学院和直属科研平台——研究所（中心）和系三级管理架构。改革学院科研平台和系的设置与管理，系以专业为基础设置，科研平台以学科研究方向为基础设置，建立科研平台和系之间人员相互流动机制。 | 人力资源处 | 各学院、各独立科研机构 |
| | 推行大学院制改革。启动大学院试点工作，整合相关学院及科研平台，全面推进相关学科教学与科研协同发展，促进学科交叉融合发展，集中优势力量，打造优势特色学科高地。在全面总结试点经验的基础上，逐步推进大学院制改革。 | 发展规划与学科建设处 | 人力资源处 |
| | 建设新型社区书院。推进学生社区书院化，打破传统的学生生活与学业的空间两分体系，改造学生公寓空间格局，为学生创设适宜研讨、便于学习的条件，建构新型社区文化。加强书院指导教师队伍建设，增进师生互动交流。建立健全相关制度，激励师生积极参与、融入社区书院的学习化生活。 | 教务处 | 学生工作处、资产管理处、后勤保障处、各学院 |

| | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------|
| | <p>(2) 深化内部管理体制改革的。调整优化机构设置。按照转变职能、理顺关系、优化结构、提高效能的原则，调整部分职能部门设置及职责定位，优化机构数量和结构，强化服务能力建设，提高管理水平、运行效率和服务效能，形成与高水平大学建设相匹配的管理架构和体制机制。</p> | <p>人力资源处</p> | <p>办公室、发展规划与学科建设处</p> |
| | <p>完善科学决策机制。根据学校章程规定的“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的制度设计原则，完善校院两级学术委员会和教代会制度，有序推进教授治学和民主管理。完善综合事务跨部门协调议事机制，推进部门之间的政策协调和工作协同。</p> | <p>办公室、工会</p> | <p>各部门、各单位</p> |
| | <p>健全监督评价机制。强化战略规划的实施与落实，建立过程管理和目标管理相结合的目标体系，明确目标任务的执行主体和责任人，强化绩效考核机制。完善信息公开制度，主动接受师生员工和社会的评价与监督。</p> | <p>发展规划与学科建设处、办公室</p> | <p>各部门、各单位</p> |
| | <p>(3) 构建外部良性互动机制。落实和用好办学自主权。理顺学校作为事业法人组织与政府、社会的关系，更新资源配置模式，积极争取政府、社会、学术、校友等资源，拓宽资金来源渠道，引进利益相关者参与学校治理，建立与外部组织“互动互助、互惠互利”的新型关系。</p> | <p>合作发展处</p> | <p>各学院</p> |
| | <p>深入推进省部市共建工作。推进教育部与山东省、山东省与济南市共建济南大学工作，以共建协议内容为蓝本制定对接方案，落实相关政策。推动教育部、山东省、济南市建立互动协调机制，支持学校重大改革发展事项。探索省部市共建地方高水平大学的新模式，充分挖掘学校历史办学资源与优势，提高学校服务行业和区域经济社会发展的能力。</p> | <p>办公室</p> | <p>各部门和单位</p> |
| | <p>健全完善校友资源开发利用新机制。强化校友服务机制建设，积极为校友提供知识更新、科技合作、文化交流、感情联络等全方位的服务。开发利用好校友资源，充分发挥校友在人才培养、招生就业、校企合作、社会服务、文化建设等方面的作用，积极吸纳校友参与学校治理，推进学校治理体系和治理能力现代化。完善济南大学教育发展基金会建设，进一步拓展社会资源开发途径，构建校院两级相结合的多层次、多渠道社会融资体系。</p> | <p>合作发展处</p> | <p>教务处、招生办、学生工作处</p> |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------------|
| | <p>目标：遵循高等教育规律和人才成长规律，围绕立德树人根本任务，不断深化教育教学改革，激发师生教与学的内在动力，强化“三实一强”人才培养特色，培养具有历史使命感和社会责任感，富有创新精神、实践能力、人文情怀和国际视野的高素质专门人才。到2020年，本科教育质量与水平跨入国内地方高校第一方阵，研究生培养质量和规模稳步提高。获得大学生科创竞赛国家级奖励200项以上；工程教育认证专业3个；国家级实验教学示范中心或国家级虚拟仿真教学实验室2-3个，省级实验教学示范中心2-3个；国家级优秀教学成果奖1-2项，省级优秀教学成果奖15项以上，省级研究生教学成果奖5项以上；研究生规模达到4000人以上。</p> | <p>教务处</p> | <p>各相关部门和单位</p> |
| <p>重点战略 (二) 深化教育教学改革，提高人才培养质量</p> | <p>(1) 深化人才培养机制改革。深化学分制改革。坚持“整体和谐，个性发展”的理念，贯彻完全学分制改革思路，重构各专业人才培养方案；探索学生自主选择专业、课程、学习进程和任课教师的机制，建立与学分制相配套的学生管理、教师评教等制度体系。</p> <p>优化创新人才培养机制。以优势学科专业为依托，推进创新人才培养实验班建设。努力提高学生第二校园经历（含海外校园经历）比例。扎实推进专业交叉融合双学位班、辅修学位等跨学科培养计划。</p> <p>推进专业建设。优化专业布局与结构，完善专业规划、论证与动态调整机制。推动各专业面向经济社会发展需求，明确自身人才培养目标、定位与特色。实施工程教育专业认证支持计划。搭建校企协同育人平台，稳步扩大校企共建专业数量和规模。</p> <p>加强课程建设。完善课程内容更新机制，加强课程过程管理，切实提高课程质量。凝练核心课程，推进专业主干课程精品课程标准化建设；完善通识必修课、核心课和选修课“三层次五模块”的通识教育体系，形成通识教育与专业教育相互衔接、相互融合的课程体系。推进短学时学科前沿课程、讲座课程以及项目式、案例式课程建设。拓宽课程资源，引进与建设100门以上高质量在线课程，全校课程总量达到4000门以上。</p> <p>改革教学方式方法。革新教学组织方式，实施课堂再造计划，继续推进小班化教学。推动启发式、讨论式、探究式、参与式教学，大力提倡案例教学。搭建MOOC、SPOC教学平台，积极推进线上线下结合，混合式学习和翻转课堂教学模式。改革学业评价方式，强化过程性评价与学业成绩评价体系建设。积极开展优秀教学成果培育工作。</p> <p>强化实践教学建设。加强开放型、共享型大学生综合工程实践能力教学平台建设，争取建成一批开放式综合实验教学中心、创新创业教育示范中心和创新创业示范园区。成立济南大学测试中心。新建一批实践教学基地。健</p> | <p>教务处</p> | <p>资产管理处、信息管理处、继续教育学院</p> |

| | | | |
|--|---|-------|------------------|
| | <p>全毕业论文（设计）查重、查新机制，获得省级优秀学士学位论文 100 篇以上。</p> <p>完善教学质量监控与评价体系。建立本科教学质量常态自评机制，完善教学质量数据常态监测与评估系统。加强教学管理制度建设和教学督导工作力度，健全教学工作规范，完善教师教学业绩、学生学业以及学院工作考核与评价机制。强化教学团队建设。健全完善教学激励机制与教师荣誉体系。</p> <p>加强继续教育工作。健全质量保障体系，稳步提高教育教学质量。大力发展非学历教育、远程及在线教育，积极服务学习型社会建设。</p> | | |
| | <p>（2）深化研究生教育教学改革。完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式。建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式，推动专业学位与职业资格的有机衔接。加强导师队伍建设，改革导师选聘和管理办法，实现由身份管理向岗位管理的转变，鼓励更多的青年教师担任研究生导师；招生指标向学术水平突出、承担项目层次高、科研经费充足的教师倾斜。建设专兼结合的导师队伍，完善双导师制度。重视发挥团队作用，探索导师组运行机制。调整与完善研究生培养过程质量监控体系。大力发展在职研究生教育。</p> | 研究生院 | 各学院 |
| | <p>（3）强化学生创新精神培养。加强创业学院建设，根据创新创业人才培养要求，完善人才培养方案，开发创新创业类课程，使课程体系、课程标准、课程内容与学科前沿、行业标准对接，促进专业教育与创新创业教育的有机融合，积极开展学生创新意识、创意思维、创业能力的培养与教育。以“挑战杯”、数学建模等国家级科创赛事为引领，以社团活动、社会实践、志愿服务等为载体，树立学生科技创新实践活动品牌，力争每一位学生在校期间至少参加一次创新创业实践锻炼活动。探索建立学生个性化发展的支持体系和机制，统筹教育教学资源，成立多样化的创新创业兴趣团队，建设一批集创业培训、创业实践、创业服务、创业交流和成果展示为一体的大学生创业孵化基地。设立创新学分，增加暑期学校创新实践类项目，支持学生开展研究性学习、创新性实验、学科竞赛等活动。推进高水平实验室、研究基地对本科生开放，鼓励学生参与教师科研课题研究。</p> | 教务处 | 团委、创业学院 |
| | <p>（4）改革完善招生就业体系。依据国家和山东省招生制度改革相关政策，探索多元化的人才评价和录取方式。调动学院、研究生导师的积极性，加大专业宣传力度，构建立体化的招生宣传工作机制。强化本科生招生宣传和拓展工作，建设一批优秀生源基地，进一步提高生源质量。以提高研究生招生选拔质量为核心，积极推进研究生招生改革。加强硕士研究生的招生宣传和推免生接收工</p> | 招生办公室 | 学生工作处、研究生院、合作发展处 |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------|
| | <p>作。强化优质生源激励政策与措施，积极拓宽研究生来源渠道。</p> <p>加强毕业生就业指导与服务，开展个性化的职业规划指导。坚持培育多元化就业渠道，形成稳定的校园招聘市场。强化毕业生跟踪反馈工作，完善毕业生就业质量年度报告发布制度，形成专业预警和动态调整机制。挖掘产学研合作资源，提升学生就业力和就业质量。</p> | | |
| <p>重 点 战 略 (三) 完善体制机制，提升学科水平和服务社会能力</p> | <p>目标：以“双一流”建设为统领，坚持服务国家、山东省重大需求，瞄准国际学术前沿，服务行业和区域经济社会发展，创新学科发展机制和科研管理体制，提升原始创新能力、科技成果转化能力和学术影响力。到 2020 年，一级学科博士点达到 5-6 个，一级学科硕士点达到 25 个左右；5 个左右的学科进入 ESI 全球排名前 1%，1-2 个学科进入国家一流学科行列；实现国家级重点实验室、工程中心和创新团队建设的突破；获得国家级科技奖励 1-2 项，教育部人文社科优秀成果奖 1-2 项；承担国家重点研发计划，国家自然科学基金杰出青年基金、优秀青年基金和重点项目 5 项以上；承担国家社科基金重大项目、重点项目，教育部重大课题攻关项目和重大国际合作项目 5 项；年度承担国家自然科学基金项目稳定在 100 项左右、社会科学基金项目稳定在 20 项左右；年度科研经费突破 2 亿元；年度自然科学高水平论文突破 1500 篇，人文社科高水平论文突破 200 篇；建成 15 个相对独立运行的科研平台、3-5 个有一定影响的智库；《济南大学学报（社会科学版）》进入 CSSCI 来源期刊；形成 20 个在国内具有较大影响的服务团队，与 100 家企事业单位建立稳定的合作关系。</p> | <p>发展规划与学科建设处、科技处、社科处、合作发展处</p> | <p>各相关部门和单位</p> |
| | <p>(1) 推进一流学科建设。强化高水平学科建设。结合大学院制改革，调整现有学科结构，集聚资源，强化措施，大力推进高峰学科建设，重点支持材料科学与工程、化学工程与技术、临床医学等博士学位授权一级学科打造优势特色学科高地，力争进入国家一流学科建设行列。</p> <p>推进学科多元发展。加快发展优势特色学科，追踪学科前沿，支撑引领行业技术的发展，力争在国家重大课题、平台、成果等方面取得突破。巩固传统骨干学科竞争优势，面向相关行业领域，培养技术力量和技术骨干，适应和支撑区域经济社会发展需求。促进新兴学科特色发展，强化应用型人才培养特色，提升学科的社会影响力和知名度。</p> <p>推进学科交叉融合。以目标明确的关键性科学问题和重大需求为牵引，积极培育新兴交叉学科，推动相关或相近学科自主交叉融合，催生新的学科生长点，努力打造一批特色鲜明和优势突出的学科群。发挥协同创新中心的示范引领作用，建立若干有一定规模的跨学科综合交叉平台。引导和支持教师自由组合、自主开展跨学科合作。</p> <p>开展学科绩效评估。以学位授权点合格评估为契机，</p> | <p>发展规划与学科建设处</p> | <p>各学院、各独立科研机构</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------|----------------------------------|
| | <p>制定学科发展规划和评估体系。以投入—产出为衡量标尺，以人才培养、标志性成果为导向，加强对各学科建设的绩效考核评估工作。加大绩效考核结果运用力度，建立学位点、专业“能上能下”的动态管理机制。</p> | | |
| | <p>(2) 强化学科学术方向团队建设。建立健全首席教授制度，逐步形成“带头人+团队”的团队建设模式，培育原创性、标志性成果，增强团队建设的核心竞争力。重点支持建设40个左右的学术方向团队，其中10个左右达到省内一流，3-5个在国内有较大影响。探索有利于创新团队建设和发展的内部管理运行机制和分配制度，逐步下放团队负责人的用人权、分配权和人员考核评价权。完善以团队为单元的评价考核与资源配置机制，构建以创新质量和贡献为导向的内部激励机制；个体考核注重其在科研团队中的作用与贡献。建立以任务为牵引的跨学院人员聘任机制和合理的人员流动退出机制。设立专项基金，支持跨学科学术方向团队建设。</p> | <p>发展规划与学科建设处</p> | <p>人力资源处、科技处、社科处、计划财务处、资产管理处</p> |
| | <p>(3) 创新科研管理机制。深化科研管理模式改革。建立以需求为导向，创新为标准，协同为纽带，服务为目的的科研管理机制。强化科研纵横协作机制，构建“学院—工程研究院”有机结合的新模式，促进不同学术组织之间的合作创新。推进国防科研体制机制建设，全面加强和统筹重大国防科研的学科交叉、团队组织与管理工作。创新平台发展跟踪考核评价机制，完善以质量为导向的评价体系，实现由“指标追赶”向“质量与贡献追赶”的转变。</p> <p>完善学术考核评价体系。建立科研成果分类评价和同行评价机制。调整完善科研奖励政策，实现从“资源激励”向“制度激励”转变，从“数量评价”向“质量评价”转变，从“实验室科研”向“实践导向科研”转变；逐步弱化直至取消一般科研成果奖励。探索建立成本核算机制，改革科研经费投入结构，健全研究生和博士后的经费支付制度。</p> <p>完善平台运行机制。实行“首席专家”制度，赋予独立运行的直属科研平台相对独立的财权、人权和事权。鼓励教师根据学科或科研方向在直属科研平台兼职从事科研工作。根据直属科研平台，尤其是跨学科科研平台的发展需求，结合其绩效考核，在研究生导师与研究生培养数量上予以相应政策倾斜，逐步试行直属科研平台研究生独立招生。</p> <p>推进高水平智库建设。坚持经世致用、资政启民的建设原则，突出问题导向，与教育教学、科学研究和社会服务有机结合，建设一批新型特色高水平智库。创新组织形式，整合优质资源，鼓励文理交叉集成，发挥多学科交叉比较优势，推动智力服务能力整体提升。加强研究团队建设，吸引一流专家学者驻校从事研究工作。</p> | <p>科技处、社科处</p> | <p>人力资源处、研究生院</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------------|---|
| | <p>(4) 提升社会服务能力。面向国家战略和山东经济社会发展需求,积极参与区域技术创新体系建设,在科技服务、咨政服务、校地合作等方面,进一步增强创造性,提高社会服务的能力和水平。创新产学研合作模式,加大工程研究中心、大学科技园、技术转移中心和地方研究院建设,探索建立“人才团队+科研立项+基地平台+成果转化”一体化协同推进科技创新机制。瞄准经济社会发展重大理论和现实问题,加强与政府、企业的合作,联合建设一批高水平咨询研究机构,打造智力库、人才库、思想库和服务站,提升咨政服务的水平。加强对接社会发展需要的组织体系建设,拓展社会服务的广度和深度,加快推进校地、校企全面合作,力争与100个县区建立稳定的合作关系,进一步深化与企业之间的战略性合作。继续深化服务济南工作。出台社会服务管理办法和发明创造的权利归属与职务奖励实施办法。</p> | 合作 发展处 | 省部共建 办公室 |
| 重 点 战 略 | <p>目标:实施“人才强校”战略,按照“立足培养、加大引进、培育团队、成就名师”的总体思路,充分激发教职工投身学校事业发展的内在动力,全面提升人才队伍整体素质和创新能力,为高水平大学建设提供人力资源支撑。到2020年,专任教师规模达到2100人左右,其中具有博士学位的教师比例达到55%,具有六个月以上海外研修或工作经历的专任教师比例达到30%,新增院士、长江学者特聘教授、“千人计划”人选、国家杰出青年基金获得者等高层次人才3-5名,新增泰山学者10名左右,引进校聘A3岗位及以上高层次学科带头人60名左右。</p> | 人 力 资 源 处 | 各学院 |
| <p>(四) 创新学 校人事 管理制 度,加 强人才 队伍建 设</p> | <p>(1) 深化人事制度改革。完善岗位聘用制度。继续深化全员岗位聘任制,探索建立新进人员“非升即转、非升即走、能上能下、能进能出”的动态管理机制。实行教师分类管理,设置教学为主型岗位和科研为主型岗位。建立多元化人才引进机制,根据学科发展需求,采取双聘、编外引进、协议管理等方式引进人才。试行高层次人才终身教授制度、延聘返聘制度。加强管理队伍职业化建设,推进职员制改革。探索完善非事业编制人员管理办法。</p> <p>健全考核评价机制。建立教师分类考核体系,根据不同类型的岗位,制定不同的考核指标,按岗分类考核。建立“大工作量”概念,合理确定教师考核评价中教学与科研的量化标准,鼓励和支持教师向自身优势方向发展。建立高层次人才和新入职博士业绩跟踪考核机制。突出管理岗位职责导向,以岗位任务和聘期考核为抓手,建立多元化的评价指标体系。</p> <p>深化分配制度改革。构建以业绩贡献和能力水平为导向,以目标管理和目标考核为重点的绩效薪酬体系,实行以岗位绩效工资制为主体,年薪制、协议工资制、项目工资制并存的多元收入分配体系。完善校院两级分配制度改革,建立学院(单位)薪酬自主管理平台。改革和完善非事业编制人员管理薪酬办法,探索试行同工同酬。</p> | 人 力 资 源 处 | 组 织 部、 教 务 处、 计 划 财 务 处 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------|------------------------|
| | <p>(2) 加大人才培养力度。完善教职工培养培训体系,制订实施学校、学院、直属科研平台人才队伍建设规划,有计划地开展全员培训。健全各级学科带头人培养对象选拔机制,继续实施“高层次人才支持计划”、“中青年骨干教师海外高访计划”、“中青年教师能力提升计划”,落实《济南大学关于进一步加强新任教师培养工作的指导意见》,关心关注青年教师成长,积极创设有利环境,培养和造就一批具有创新能力和发展潜力的学术领军人物。积极鼓励教师申报国家和山东省各类出国访学项目。加大管理人员的培养、培训力度。</p> | 人力资源处 | 组织部、教师发展中心、各学院、各独立科研机构 |
| | <p>(3) 加大高层次人才引进力度。充分认识引进高层次人才的重要性,将人才引进工作作为重要指标纳入单位考核,强化考核结果运用,在资源配置等方面予以政策倾斜。完善工作机制,制定学校、学院、直属科研平台人才引进规划,发挥学院、平台在人才引进中的主体作用。加强国家级高层次人才和优秀中青年博士的引进力度,实现人才引进由一般岗位向校聘以上岗位的转变。加大团队引进力度,为高水平学科建设提供人才保障。</p> | 人力资源处 | 合作发展处、各学院 |
| | <p>(4) 充分利用好各类人才资源。加大外聘人才的聘任及合作交流力度,积极聘请海内外知名的优秀团队、人才承担或指导学校重要科研任务,推动相关学科或者科学研究走向国际国内前沿。注重发挥好学校顾问、客座教授、名誉教授等外聘专家在人才培养、学科建设、学术交流和国际合作等方面的重要作用。</p> | 人力资源处 | 国际合作与交流处、各学院 |
| 重点战略 (五) 大力实施开放合作战略,推进国际化办学进程 | <p>目标:适应高等教育国际化发展趋势,强化开放办学意识,丰富国际合作与交流的内容,提高规模,优化结构,健全完善国际化办学体制机制,形成全方位、多层次、宽领域的国际合作与交流格局。到2020年,长短期海外学生达到1500人;年度聘任长短期外国专家150人次;派出教师、管理人员海外研修400人次;年度派出国际交流、合作培养学生500人;建成来华留学全英文授课本科专业5个左右,博士、硕士专业10个左右;新增孔子学院1所,国际科研合作平台3-5个。</p> | 国际合作与交流处 | 相关部门、各学院、各独立科研机构 |
| | <p>(1) 提高国际化人才培养质量。建立健全国际学生培养体系,加大与国外知名高校的学生互换、学分互认、学位互授联授项目合作力度。引进优质教育资源,扩大中外合作办学项目规模,提高合作办学项目层次和水平。加大全英文授课课程建设力度。营造良好的国际化教学科研环境,积极参与国际教育评估和认证。</p> | 国际合作与交流处 | 教务处 各学院 |
| | <p>(2) 提升师资队伍国际化水平。加大教师海外研修支持力度,鼓励教师加入国际学术组织,提高国际学术对话能力。争取国家和省的政策支持,不断扩大教师公派出国规模。优化外国专家结构,加大外籍教师引进力度,采取灵活多样的聘用方式推进国际化师资队伍建设。加大国外知名学者来校讲学工作力度,推动合作研究常态化。</p> | 国际合作与交流处 | 人力资源处、教师发展中心、各学院 |

| | | | |
|--|---|----------|-----------------|
| | <p>(3) 推进国际合作平台建设。密切与海外知名高校的合作与交流，推动建立有深度合作内容的友好校际关系，新增海外友好学校 20 所左右。设立国际合作研究基金，鼓励有条件的学院（实验室）与世界知名高校和科研机构共建国际科研联合实验室（研究中心），开展学术研究和人才培养。积极举办和承办各类高水平国际学术会议。</p> | 国际合作与交流处 | 各学院、各独立科研机构 |
| | <p>(4) 提升国际教育服务水平。继续实施留学济大计划，优化生源结构，扩大国际学生规模。建立健全国际学生管理机制，提高培养质量，塑造“留学济大”品牌。推动孔子学院特色和品牌建设。鼓励优势学科专业赴境外办学，承揽国际教育服务项目，参与人才培养国际竞争。</p> | 国际合作与交流处 | 各学院 |
| 重点战略 (六) 推进文化传承与创新，提升学校文化软实力 | <p>目标：紧紧围绕学校改革和发展战略目标，进一步强化办学理念，弘扬济大精神，提升学校形象，完善制度建设，规范师生行为，优化校园环境，健全完善与高水平大学建设相适应的文化形成机制，为学校改革与发展提供精神动力和支持。</p> | 宣传部 | 各部门各单位 |
| | <p>(1) 凝练弘扬济大精神。全面总结学校发展历程中的人文品格、时代使命和办学传统，弘扬和坚守济大精神核心价值追求，充分利用校庆日、毕业典礼、开学典礼、校园开放日等节庆典礼，不断拓展济大精神的呈现形式与展示平台，丰富其内涵与外延，强化师生对学校的认同感和归属感，增强凝聚力和向心力。开展校史资料整理与研究、编写校史系列丛书，启动校史馆建设。进一步开放学校学术与文化资源，增强济大文化的社会影响力和辐射力。坚持协调发展、突出特色的原则，推进学院文化建设。</p> | 宣传部 | 图书馆档案馆各学院 |
| | <p>(2) 加强文化载体建设。强化学校形象识别系统的建设与品牌推广，建设文化用品产业创业园。充分发挥图书馆、校史馆、博物馆、艺术馆、论坛讲座、节庆典礼、出版物以及校园媒体等资源的文化承载作用，规划和建设好主题广场、文化艺术长廊、主题雕塑群等校园文化景观和设施，不断丰富校园文化内涵。以学术论坛、文化艺术节、主题音乐会等品牌文化活动为依托，广泛开展形式多样、格调高雅的校园文化活动。构建校园网络社区空间，大力发展健康向上的校园网络文化。</p> | | 后勤保障处、信息管理处、各学院 |
| | <p>(3) 加强制度文化建设。推进现代大学制度建设，制定完善科学规范、配套完备、有效管用的各项规章制度，构建具有全局性、稳定性和长期性的制度文化体系。健全学校典仪制度，延伸育人功能。强化学校决策和规章制度的执行力建设。以济南大学章程为核心，推进依法治教、依法治校，维护师生的合法权益。</p> | 宣传部 | 各部门 |
| | <p>(4) 大力培育学术文化。培育优良的教风、学风和校风。倡导以知识探讨为核心、以追求真理和形成正确的道德观与价值观为目标的校园交往方式。建构和营造开</p> | 宣传部 | 学生工作处、教务处 |

| | | | |
|-------|---|--------|---------------|
| | 放、包容、自由、争鸣的学术交流文化，积极为师生成长提供良好的文化环境和氛围。建立学术道德惩戒和学术评价机制，加强师德建设，进一步完善荣誉体系建设，努力形成教师声誉制度。 | | |
| 保障与实施 | 1. 加强领导班子和干部队伍建设。切实加强学校领导班子自身建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面提高领导班子办学治校能力。坚持“五好干部”标准，健全完善干部选拔任用、培养管理、考核监督工作体系，加强“学习型、思考型、创新型、实干型”中层干部队伍建设。实行中层干部任期制和中层领导班子任期目标责任制，注重日常管理和过程控制，严格执行绩效考核制度。加大干部教育培训力度，扎实做好干部外出学习和挂职锻炼工作。 | 组织部 | |
| | 2. 加强基层党组织和党员队伍建设。落实党要管党、从严治党的要求，健全完善党委（党总支）考核体系，实施党建责任清单制度和党委（党总支）抓党建专项述职制度，压实党建工作责任。健全完善与教学、科研和内部管理体制相适应的基层党组织设置形式，改进工作方式，创新活动内容，提高党组织工作的科学化水平。加强党员队伍建设，增强党员党性观念，提高党员整体素质，发挥党员先锋模范作用。 | | |
| | 3. 深入推进党风廉政建设和反腐败工作各项任务的落实。认真履行党风廉政建设监督责任，把监督执纪问责摆在更加突出位置。切实加强对重大决策、物资采购、项目建设、科研经费、招生考试、选人用人、财务管理等领域的监督检查。深入推进党风廉政教育，强化政治纪律和规矩意识。对标“三严三实”，强化党性修养，使“三严三实”成为广大党员干部的行为准则。 | 纪委、监察室 | |
| | 4. 加强和改进宣传思想政治工作。坚持立德树人，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，引导教师潜心教书育人、静心治学，加强师德修养；引导学生勤学、修德、明辨、笃实，提升自身修为，形成优良的校风、教风、学风。强化思想引领，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、话语权，坚持用发展着的马克思主义教育广大师生，坚持不懈抓好思想理论武装与引导工作。加强思想政治工作队伍建设，积极探索新形势下思想政治教育的新途径和新方法，积极构建思政育人、文化育人、专业育人、实践育人的德育体系，全面实施“三全六结合”思想政治教育模式，深入推进学校、社会和家庭共同参与的“三位一体”大学生思想政治教育工作。 | 宣传部 | 学生工作处、教务处、各学院 |

| | | | |
|--|--|------------|-------------------------------|
| 保障与实施 (二) 深化资源配置体制改革,提升服务保障能力与水平 | 1. 建立多元化筹资机制。积极争取政府各类专项资金支持,拓宽办学资金投入的主渠道。加大科技成果转化力度,积极创办高科技企业,推动科技企业上市。以服务、贡献和校友为纽带,加强合作共建,争取社会团体、企事业单位、基金组织以及校友等提供资助和捐赠,拓展办学资金投入的社会渠道。利用自身优质办学资源,扩大国际化办学和继续教育办学规模,提升自主筹资办学能力。 | 计划财务处 | 国际合作与交流处、合作发展处、继续教育学院 |
| | 2. 加大基础设施建设。统筹校区总体规划,优化功能布局,高效利用办学空间。加快舜耕校区维修改造进程,完善校区功能。加大对部分实验楼、学生宿舍、体育设施的扩建和维修改造力度及治安、消防、交通、医疗、节能环保改造专项投入。加快数字化校园建设,建设网络化、数字化、智能化有机结合的新型平台;推进图书、档案等的信息化进程。建设学校办公自动化(OA)系统。 | 后勤保障处 | 安全管理处、资产管理处、基建处、信息管理处、图书馆、档案馆 |
| | 3. 完善资源配置机制。建立学院绩效考核与资源分配联动机制。加强成本核算与管理,依照“分类定额,超出收费”的原则,建立办公用房、实验室、水电暖等能源资源有偿使用和成本分担机制。完善资源共享机制,提高实验室、场馆、实验仪器,特别是大型仪器设备的利用率。 | 后勤保障处 | 教务处、计划财务处、资产管理处 |
| | 4. 深化后勤社会化改革。按照保障专业化、服务标准化的要求,加大饮食、物业、社区、能源等的市场经营开放力度,引入社会优质资源,完善服务质量管控体系,形成良性竞争,打造健康有序的校内市场,逐步建立与学校发展相适应的新型后勤服务保障体系。 | 后勤保障处 | |
| | 5. 加强民生保障建设。加强附属小学、幼儿园建设,解决青年教师子女入学的后顾之忧。加大师生医疗保障工作力度,完善医院信息管理系统,继续实施教职工健康工程,设立学生意外伤害和大病救助基金。继续开展好困难职工和学生的帮扶救助工作。完善师生健身设施,支持各文体协会积极开展丰富多彩的校园文体活动。 | 后勤保障处 | 学生工作处、校医院、工会 |
| 保障与实施 (三) 加强组织领导,统筹协调推进规划实施 | 1. 建立落实推进机制。加强对规划实施的领导,建立以规划为指导的战略管理体系。成立由校领导牵头的若干工作推进组,做好学校总体规划和专项规划任务分解、整体推进和督促落实工作。强化规划落实责任,明确各项规划分解任务的责任部门、参与单位和完成时间表,将规划的实施和落实情况列入部门考核的重要指标,确保规划顺利实施。要结合发展规划制定学校及部门、单位的年度工作要点,做好主要目标和重点任务的分解落实。 | 发展规划与学科建设处 | 各部门 |
| | 2. 健全督促检查机制。建立规划执行情况年度进展报告和检查落实制度,建立实时反馈机制,对规划落实工作适时开展专项检查,对规划确定的目标任务完成情况定期进行督查和通报,协调推进速度,提高规划实施效率。健全规划实施的中期和年度监测与评估制度,科学开展进度评估、质量评估和实施后评估。 | | 各部门 |

