

# 济南大学文件

济大校字〔2009〕137号

---

## 关于印发 《济南大学学科建设规划（2009-2015年）》的通知

各部门、各单位：

《济南大学学科建设规划（2009-2015年）》已经党委常委会研究通过，现予印发，请认真遵照执行。

二〇〇九年十二月十日

# 济南大学学科建设规划（2009-2015年）

学科是高等学校教学、科研和社会服务的基本组织单元，是学校工作的龙头和创建高水平大学的核心。学科建设的成效，从根本上体现着学校的办学水平、层次和质量，没有一定数量的高水平学科，就建不成高水平大学。当前我校学科建设既面临新的发展机遇，又面对激烈的竞争和挑战。为抓住历史机遇，应对竞争和挑战，建立学科建设长效机制，实现学科建设的跨越式发展，全面推进高水平大学建设，特制定本规划。

## 一、学科建设现状

经过多年的建设和发展，学校已基本形成了多学科协调发展的学科体系。目前学校拥有5个一级学科、61个二级学科硕士学位授权点，6个工程硕士专业学位授权领域，30个学科、专业接受同等学力人员申请硕士学位。硕士学位点已经覆盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学和管理学共八个学科门类。

学校建有省部共建国家重点实验室培育基地1个、教育部工程研究中心1个、卫生部重点实验室1个、山东省重点学科10个、山东省重点实验室8个、山东省高校重点实验室2个、山东省人文社科研究基地2个、山东省工程技术研究中心7个。

学校教师中有院士1人、教授288人、副教授583人，博士388人、硕士861人，教育部教学指导委员会委员3人，“泰山学者”特聘岗位教授5人，新世纪百千万人才工程国家级人选1人，省级学科带头人3人，国家教学名师1人，山东省教学名师3人，国家、省部级有突出贡献的中青年专家19人，享受国务院政府特

殊津贴专家 69 人，国家和省部级优秀教师 17 人，兼职博士生导师 24 人，硕士生导师 379 人。

近五年来，学校依托省部级重点学科和科研基地，共承担国家科技支撑计划、国家“973 计划”、“863 计划”、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级科研课题 129 项，各类省部级科研项目近 800 项。科研成果获得省部级以上奖励 144 项。发表学术论文 9193 篇，被 SCI、SSCI、EI 等收录 1558 篇。出版学术专著（译著）133 部。获得国家授权发明专利 53 项。

学校学科建设虽然取得了显著成绩，但距离建设高水平大学的要求还有差距，主要表现为：

（一）学科水平有待提高。学校优势和特色学科数量偏少；学位点数量偏少，层次不够高，学校尚未成为博士学位授予单位。

（二）高层次人才匮乏，缺少大师级的学术带头人。学校部分学科特别是新建学科缺乏在国内外同行中有较高知名度和影响力的高水平学科带头人和学术骨干；在发展较好的优势学科中，也缺少院士、长江学者和国家杰出青年科学基金获得者等高水平学科带头人，泰山学者、新世纪百千万人才等具有较高知名度的优秀学科（术）带头人的数量偏少；部分学科学术梯队力量偏弱或学术梯队不健全；某些学科人才出现断层，研究方向分散。

（三）高水平科研成果不足。目前，学校主持的国家级重大研究项目偏少，在国内有重大影响的标志性科研成果较少，服务行业和地方经济社会发展的能力需要进一步提高，学术队伍整体创新能力需要加强。

(四) 学科发展不平衡。学校的硕士点虽然已经覆盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、医学、管理学等八个学科门类，但是优势学科主要集中在材料、化工、计算机等工科及医学学科，文科、理科及新兴交叉学科相对偏弱。

(五) 筹措学科建设资金的能力有待加强，部分学科科研条件较差。

## 二、学科建设指导思想和总体目标

### (一) 指导思想

坚持以科学发展观为指导，按照建设高水平大学战略要求，结合学校发展实际和学科现有基础，以学科团队建设为核心，以创新科研平台建设为支撑，以重大科研项目为纽带，以博士学位授予单位立项建设为突破口，以科学规范管理为保障，科学规划，合理定位，优化布局，重心下移，扶优扶强，分层推进，突出优势与特色，加强资源整合与共享，促进学科交叉与融合，提升学校的学术竞争力和社会影响力，全面提高学科建设水平。

### (二) 总体目标

实施博士学位授予单位立项建设规划，确保学校按期顺利通过博士学位授予单位立项建设验收；力争材料科学与工程、化学工程与技术、肿瘤学顺利成为博士学位授权学科。

在保持传统学科优势和特色的基础上，在全校范围内整合组建新兴、交叉学科，力争使博士学位授权一级学科达到 4 个以上，博士学位授权二级学科达到 20 个，硕士学位授权一级学科达到 20 个，硕士学位授权二级学科达到 100 个。

以重点学科（实验室）、工程技术中心、人文社科研究基地为

载体，重点支持和建设省内竞争力较强、国内有一定影响的学科，加强学科群建设，建立和完善 5 个左右优势突出、特色明显、覆盖面广的学科群；建立一批有利于学科交叉、融合、渗透的创新平台，不断形成新的学科增长点。通过建设，使大部分学科进入良性和快速发展阶段；特色学科实现突破，成为国内外有较大影响的高水平学科，学校整体学科水平跻身山东省高校前十名，进入全国 100 名。

正确处理“规模、结构、质量、效益”间的关系，在优化学科结构与充分保证人才培养质量的基础上，做到学科水平与人才培养规模的协调增长，争取 2015 年在校博士、硕士研究生规模达到 2000 人以上。

### **三、主要任务和措施**

#### **（一）统一认识，重视学科建设**

充分认识学科建设工作对推动高水平大学建设的重要意义。学校要定期召开专门会议研究、部署学科建设工作。各学院和相关部门要把学科建设作为本单位的重要工作，切实发挥学院学术委员会、学科带头人在规划学科建设、凝练学科方向、汇聚学科队伍等方面的重要作用。

#### **（二）优化结构，推进学科群和学位点建设**

调整学科布局，优化学科结构，按照国家、行业和区域经济社会发展需求选择突破点，突出重点，分层建设。对已形成的优势和特色学科在政策上给予倾斜，在人力、财力、物力等各方面给予大力支持，增强学科的活力和整体实力。

##### **1. 学科群建设**

围绕优势和特色学科方向，以重点学科（实验室）为依托，调整学科布局，加强学科间的交叉融合，逐步建成带头学科、基础学科及相关交叉学科融合的学科群，重点发展学科群的优势研究方向，培育标志性成果，使学科群成为学校教学、科研和社会服务的强大平台。

建设以材料科学与工程为带头学科的材料学学科群：围绕材料学、材料加工工程、材料物理与化学、高分子化学与物理等学科组建学科群，以“建筑材料制备与测试”和“氟材料、氟化学及特种化工材料”等重点实验室、“先进建筑材料教育部工程研究中心”等省部级工程中心为平台，带动物理学、土木工程等学科的协调发展，使以材料科学与工程为核心的材料学学科群能够逐步形成竞争优势。

建设以化学工程与技术为带头学科的化学化工学科群：围绕化学工艺、化学工程、应用化学、制药工程、生物工程和化学等核心学科组建学科群，加强“山东省头孢类医药中间体工程技术研究中心”、“天然药物、现代医用药物与技术实验室”等创新科研平台的建设，促进各学科的交叉融合与发展，使该学科群中的某些研究领域达到国内同类学科的先进水平。

建设以计算机科学与技术为带头学科的电子信息技术学科群：加强“网络环境智能计算技术”山东省重点实验室等创新科研平台建设，依托计算机和数学等学科组建学科群，结合材料、生物、医学等学科开展跨学科交叉应用研究。通过几年建设，使网络环境智能计算技术实验室成为国内有影响的创新科研平台。

建设以控制科学与工程为带头学科的控制与机械工程学科

群：围绕控制理论与控制工程、机械工程、材料加工、计算机等学科组建学科群。以山东省半岛制造业基地建设需求为导向，筹建“制造业信息化技术应用”工程技术研究平台，发挥建材装备设计与制造方面的技术优势，加强山东省建材工业自动化工程技术中心建设，争取经过几年的建设，使控制与机械工程成为我校有竞争优势的学科群。

建设以环境科学与工程、水文学及水资源为带头学科的资源与环境学科群：围绕环境科学与工程、水文学及水资源、市政工程、材料学等学科，建设以水、大气及固体废弃物治理为研究特色的“资源与环境”学科群。

建设经济社会发展学科群：以山东省城市发展研究基地为平台，以国民经济学、技术经济及管理、社会学等学科为核心，以计算机科学与技术、控制科学与工程、应用数学等学科作为重要支撑，围绕国家宏观经济理论与区域发展政策、技术创新与竞争力提升、社会和谐与文明等重大问题开展跨学科合作与研究，组建省级经济社会发展研究机构，加快管理科学与工程学科发展，形成具有发展潜力的经、管、法学科群。

围绕中国古代文学等带头学科组建以中国古代文学、外国语言及应用语言学、艺术学等为主体的“文学与艺术”学科群。

在加强专业建设的基础上，发挥学科特色，积极培育教育与心理学（教育学、心理学、体育学等）学科群。

加强现有学科群建设。目前，学校已初步搭建起了支撑学校特色、体现学科定位或学科发展方向的 7 个学科群，已经具有一定的学科积淀，拥有在全国和行业内影响的学科带头人和领军

人物。这些学科群建设的重点是设立学科群首席带头人，建立学科带头人联席会议制度，进一步优化现有学科资源，规范、夯实学科基础，突出学科优势，占领省内或国内学科高地。

## 2. 学位点建设

对材料科学与工程、化学工程与技术、肿瘤学 3 个博士学位立项建设授权学科，按照《新增博士学位授予单位项目建设规划》确定的具体目标进行强化建设，力争顺利通过国务院学位委员会组织的考核验收，成为博士学位授权学科。

重点建设博士学位立项建设支撑学科和省部级重点学科（实验室）、人文社科研究基地和工程技术研究中心依托学科，从中遴选 8 个左右的一级学科，提出具体建设目标，2012 年前建成一级学科硕士点，2015 年前将其中 2-3 个学科建成一级学科博士点。

在学校具有发展潜力的特色学科、新兴学科、交叉学科中培育 7 个左右的一级学科，2012 年前建设成为新的优势学科，争取 2015 年达到省级重点学科水平，建成一级学科硕士点，为 2015 年后增扩博士学位授权学科奠定基础。

大力发展专业学位教育。至 2015 年，争取获得工商管理硕士（MBA）、公共卫生硕士（MPH）、公共管理硕士（MPA）等专业学位授予权，新增“环境工程”、“项目管理”、“建筑与土木工程”等工程硕士专业学位授权领域。

### （三）以人为本，加强学术队伍建设

建立柔性引进机制，坚持“不求所有，但求所用”的用人观念，实现引进专家和引进智力相结合，促进校内外高层次人才资源的合理配置和使用。力争引进包括院士在内的 10 名学术大师。

进一步加大引进学术领军人物和培养优秀学科带头人的力度，实施人才兴校“2263”工程。面向国内外招聘一批具备国际学术背景的高层次人才，造就各学科领军人物，迅速提高学校人才竞争力；重点培养、引进在本学科领域有一定影响的学科带头人，吸纳高层次优秀人才；加速培养优秀中青年学术带头人，培养一批具有创新能力和发展潜力的新一代学科、学术带头人，促使青年领军人物脱颖而出。

加强学术梯队建设。按照结构合理的原则配备和优化学术队伍，以学校学科发展、学位点建设和创新科研平台建设为依据，制定《济南大学学科方向团队建设实施办法》，组建不同类别、不同层次的学术团队。制定明确的学科及学术团队建设目标，明确责任人，实行学科（术）带头人负责制。鼓励和要求教师积极加入各学科的学术团队，开展科学研究，使每一名教师都有明确的学科归属和研究方向；鼓励有一定教学、科研成果基础的骨干教师积极攻读博士学位。学校优先从重点学科中遴选、推荐创新团队和优秀拔尖人才，并在职称评聘、岗位设置等方面给予政策倾斜，在每年的职称评审中对于学术梯队中专门引进或培养的学术骨干优先晋升。校聘岗位原则上设在学校重点建设的学术梯队中。

除特殊学科外，重点学科的教师中具有博士学位的人员应达到60%以上，博士一级授权学科的博士生导师达到10名，硕士一级授权学科的博士生导师达到5名。每个学科研究方向配备3名以上研究方向稳定、成果突出、具有博士学位的高级职称人员。着力建设10个左右处于省内领先水平、成果显著、富有创新意识、梯队结构合理的省级学术创新团队；实施“教学团队建设工程”，

培养造就一批教学名师和青年教学能手。进一步增强我校的学科影响力，力争 2-5 个创新团队入选省级优秀创新团队。

建设一支职称、学历、年龄结构优化、规模适中的教师队伍。造就一批在国内外有一定影响的领军人物和学科带头人，培养一批具有发展潜力的中坚骨干力量，建成一批凝聚力强、勇于创新的优秀学科梯队，形成一批师德高尚、业务精湛、结构合理、相对稳定的高水平师资队伍。

#### （四）加强科学研究，提高学科核心竞争力

科学研究必须密切结合学科建设开展，积极打造长期稳定并富有标志性成果的研究方向。科研管理部门应帮助学科带头人和学术骨干开展科学研究，尤其对引进和培养的学术梯队给予重点支持。每个学科应重点打造几个稳定的研究方向，围绕研究方向有选择、有重点地开展科学研究，取得标志性项目和成果。在项目立项和成果申报方面，优先支持学科建设所急需的项目和成果，明确目标，开展科学研究，力争取得支撑学科建设的重大项目和高水平成果。

全面实施《济南大学科技振兴计划（2009-2015 年）》和《济南大学人文社会科学繁荣计划（2009-2015 年）》，尽快实现千万元级重大科技项目、百万元级重大社科项目的突破，重点培育国家级科研奖励，力争实现“1136”发展目标，即到 2015 年，学校年度科研经费突破 1 亿元，年度高水平论文突破 1000 篇，获得国家级科研教学奖励 3 项、省级科研教学奖励一等奖 6 项。

#### （五）加强创新科研平台建设，提高科技创新能力

围绕重点研究领域和学科方向，坚持鼓励学科综合、促进学科交叉的原则，按照国家级、省部级和校地、校企联合三个层次进行创新科研平台建设，重点建设一批具有较强知识创新和技术创新能力的科研基地，争取使一批平台的研究条件和研究水平达到国内一流。

加强现有省部级重点实验室和工程技术中心的建设，提升科技创新的能力和水平，在先进建筑材料、氟化工等优势领域和方向，获得一批高水平基础研究成果和拥有自主知识产权的高新技术成果。在此基础上，争取建设 1-2 个教育部重点实验室，使我校省部级重点学科（实验室）、工程技术中心和人文社科研究基地数量达到 35 个以上。

#### （六）多渠道投入，加大学科建设力度

提高学科建设经费占学校总支出的比例，切实加强新增博士学位授予单位立项建设规划中授权学科、支撑学科和公共服务体系建设，加大学位点申报和创新科研平台建设的支持力度。

建立成本分担的学科建设投入机制，多元化、多渠道筹措学科建设经费，增强学科的自我发展能力，提高学科内部创新活动的协调集成能力。

#### （七）整合资源，加强公共服务体系建设

实施“3131”工程，加强基础设施和条件建设。

改革和创新科研平台运行机制，推进大型科学仪器设备共享体系建设，统筹规划，提高大型仪器设备和优质资源的使用效率，构建“专管公用、资源共享”的管理体制。多渠道增加仪器设备投入，采购一批具有国际先进或领先水平的仪器设备，积极创造

先进的科学研究条件。

进一步提高科研管理现代化、信息化水平，充实图书资料，加强图书文献等信息资源的数字化、网络化建设，完善科学文献保障服务体系，构建先进的学科服务平台。

#### （八）充分利用各种社会资源，加强交流与合作

建立有利于学科发展的开放机制。发挥我校处于省会城市的优势，抓住山东省建设经济文化强省的宝贵机遇，加强与国内高校、科研院所和企事业单位的联系，建立密切的战略合作伙伴关系，实现资源共享、优势互补。

鼓励各学院主办或承办高水平的国际国内学术会议，提高学校的影响力和知名度。鼓励和支持学科负责人担任国家级学术团体和省级学术团体重要职务。

加强与国外大学、科研机构的合作。采取“走出去、请进来”的办法，进行国际合作研究和学术交流。学校有计划、有重点地选派学科带头人和学术骨干到国内外著名高校和科研单位访学，开展合作研究。邀请国外著名专家、学者来校访学和讲学，参与学校学科建设。

#### （九）发挥学科优势，服务地方经济社会发展

积极推进《济南大学服务济南行动计划》。主动对接济南市经济社会发展战略需求，利用学校地处省会的地域优势，充分发挥学校在新材料、氟化学化工、电子信息、制造业、医药、生物等方面的科研优势，充分发挥学校在经济、管理、社会学、文化等方面的资源优势，依托我校各工程技术研究中心和研究生实习基地，探索人才培养和服务地方相结合的新机制，培育创新型人

才，促进产学研结合与科技成果转化，主动为地方经济发展和社会进步服务，积极参与山东省特别是济南市经济社会发展重大问题的咨询论证，为济南市的经济社会发展提供智力支持。

#### （十）改革创新，构建科学的管理体制

积极贯彻落实学校深化校院两级管理的文件精神，学校负责学科建设的宏观决策与调控，建立科学规范的学科建设经费分配和管理制度；学院负责一级学科建设的规划和管理，负责将学科建设任务分解落实到学科、学术团队及学科带头人。

学校将结合学院工作评估，进行学科建设评估。学校制定学科建设评估指标体系，加强过程跟踪、年度考核和结果评价，形成有效的学科发展激励约束机制。学科建设评估结果将作为对学院、学科、学术团队和学科带头人考核的重要依据。

**主题词：学科建设 规划 通知**

---

济南大学校长办公室

2009年12月10日印发

---

印 20 份

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.